

# AVALIAÇÃO DO TDH

Mestre Camila Costa (CRP 09/011167)  
Doutoranda em Psicologica PUC-Goiás

## **AVALIAÇÃO DO TDAH EM CRIANÇAS**

\*investigação dos sintomas

## Entrevista com Pais

- Além da anamnese clínica
- Entrevista seguindo os critérios diagnósticos
- Discordâncias entre cuidadores ou responsáveis

# AVALIAÇÃO DO TDAH EM CRIANÇAS

\*investigação dos sintomas

Entrevista  
com Pais

## **Perguntas relativas à Desatenção:**

1. Ela(e) frequentemente não presta atenção em detalhes ou comete erros por descuido em tarefas escolares, no trabalho ou durante outras atividades?
2. A criança ou adolescente tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas, por exemplo, tem dificuldade de manter o foco durante aulas, conversas ou leituras prolongadas?
3. Ela(e) frequentemente parece não escutar quando alguém lhe dirige a palavra diretamente, por exemplo, parece estar com a cabeça longe mesmo na ausência de qualquer distração óvia?
4. Ela(e) consegue seguir instruções até o fim e terminar trabalhos escolares, tarefas ou deveres?
5. Ela(e) tem dificuldade para organizar tarefas e atividades? Por exemplo, dificuldade em gerenciar tarefas sequenciais; dificuldade em manter materiais e objetos pessoais em ordem; trabalho desorganizado e desleixado; mau gerenciamento do tempo ou dificuldade em cumprir prazos.
6. A criança ou adolescente evita, não gosta ou reluta em se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado? Por exemplo, em trabalhos escolares ou lições de casa?
7. Ela(e) frequentemente perde coisas necessárias para tarefas ou atividades? Como materiais escolares, lápis, livros, instrumentos, carteiras, chaves, documentos, óculos, celular.

Entrevista  
com Pais

## **Perguntas relativas à Hiperatividade e impulsividade:**

1. Ela(e) frequentemente remexe ou batuca as mãos ou os pés ou se contorce na cadeira?
2. Ela(e) frequentemente levanta da cadeira em situações em que se espera permaneça sentado? Por exemplo, sai do seu lugar em sala de aula, no escritório ou em outras situações que exijam que se permaneça em um mesmo lugar.
3. A criança ou adolescente corre ou sobe nas coisas em situações em que isso é inapropriado? Em adolescentes pode se limitar a sensações de inquietude.
4. Com frequência ela(e) é incapaz de brincar ou se envolver em atividades de lazer calmamente?
5. Com frequência “não para”, agindo como se estivesse “com o motor ligado”?
6. Frequentemente fala demais?
7. Frequentemente deixa escapar uma resposta antes que a pergunta tenha sido concluída? Por exemplo, termina frases dos outros ou não consegue aguardar a vez de falar.
8. Com frequência tem dificuldade para esperar a sua vez, por exemplo, aguardar em uma fila?
9. Frequentemente interrompe ou se intromete? Por exemplo, mete-se nas conversas, jogos ou atividades; pode começar a usar as coisas de outras pessoas sem pedir ou receber permissão; para adolescentes e adultos, pode intrometer-se em ou assumir o controle sobre o que outros estão fazendo.

Entrevista  
com Pais

## Outras perguntas:

1. Os sintomas de desatenção ou hiperatividade-impulsividade estavam presentes antes dos 12 anos de idade? Se sim, com qual idade?
2. Esses sintomas de desatenção ou hiperatividade-impulsividade estão presentes em quais ambientes? Por exemplo, vocês observam dificuldade em casa, na escola; com amigos ou parentes? Quais desses ambientes os sintomas estão presentes?
3. No seu ponto de vista, essas dificuldades interferem no dia a dia da criança ou adolescente? Ou seja, interferem em suas atividades corriqueiras?
4. A criança ou adolescente possui algum diagnóstico anterior? Quais avaliações já foram feitas?

## AVALIAÇÃO DO TDAH EM CRIANÇAS

\*investigação dos sintomas

- Momento lúdico
- Situações de testagem
- Espera na recepção
- Frequência e Intensidade ao longo dos encontros

Observações

Observações

Momento lúdico

**PRÉ-ESCOLAR**



Observações

Momento lúdico

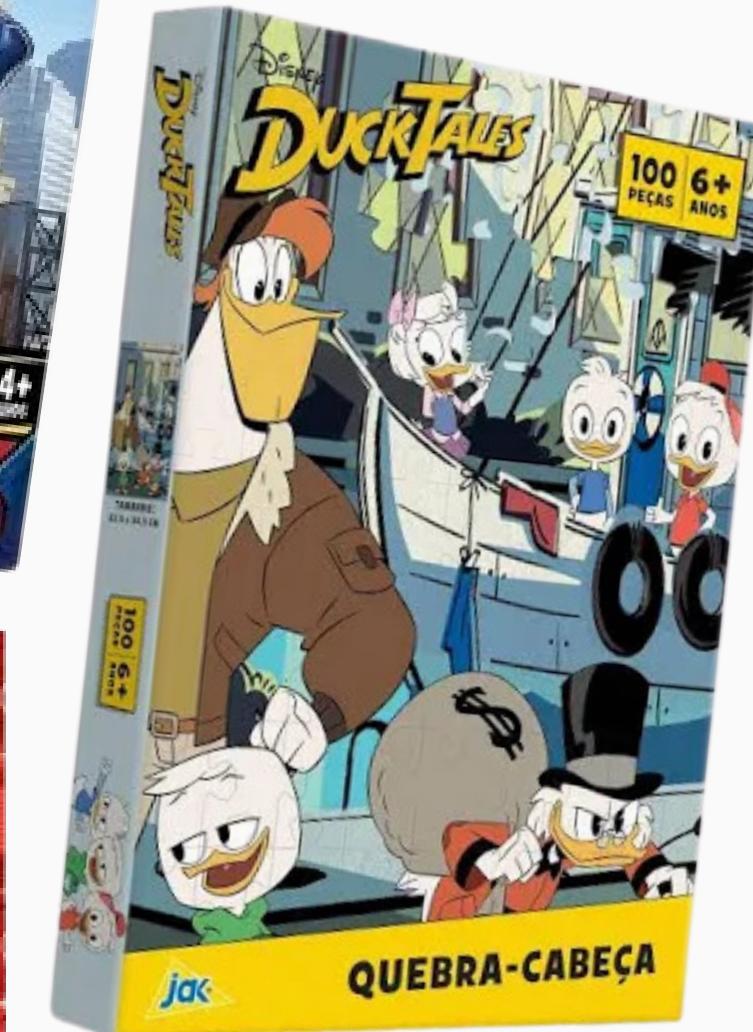
PRÉ-ESCOLAR



Observações

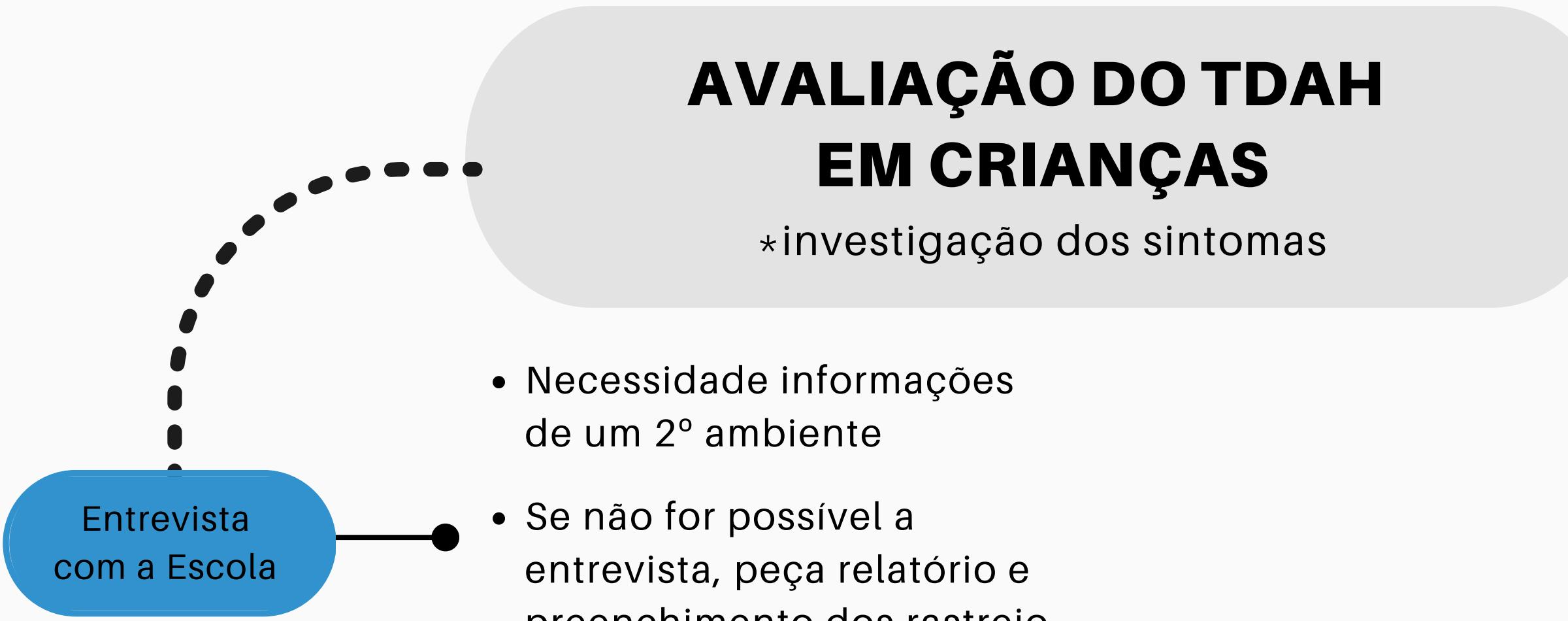
● Momento lúdico

ESCOLAR



## AVALIAÇÃO DO TDAH EM CRIANÇAS

\*investigação dos sintomas



- Necessidade informações de um 2º ambiente
- Se não for possível a entrevista, peça relatório e preenchimento dos rastreio
- Mais importante: **exemplos!**

Entrevista  
com a Escola

## **Perguntas relativas à Desatenção:**

1. A criança/adolescente é organizada em suas tarefas de classe?
2. Ela/ele dá respostas claras e coerentes ao professor?
3. Ela/ele segue o ritmo da classe?
4. É atento(a) nas lições do caderno?
5. É responsável com o seu material escolar?
6. Sabe trabalhar independentemente?
7. É metílico(a) nas atividades? Ou seja, é detalhista?
8. Fica atento(a) durante as explicações do professor?
9. Consegue prestar atenção a uma mesma coisa durante muito tempo?
10. Perde e esquece objetos com facilidade? Como por exemplo: livros, lápis e etc.
11. Distraí-se facilmente por barulhos em sala de aula?
12. Ele/ela termina o que começa?
13. Ele/ela passa de uma atividade incompleta para outra?
14. Tem dificuldade para se concentrar?
15. Esquece com frequência o que acabou de ser dito?

Entrevista  
com a Escola

## **Perguntas relativas à Hiperatividade e impulsividade:**

---

1. Ele/ela mexe-se e contorce-se na cadeira?
2. É impulsivo? Ou seja, age sem pensar com frequência?
3. Parece estar sempre a todo vapor ou com um motor ligado?
4. Mexe mãos ou pés constantemente?
5. Levanta-se da cadeira com frequência?
6. Atrapalha o professor com barulhos diferentes?
7. Age de maneira imprudente se envolvendo em situações de risco? Ou acidentes?
8. Tem sempre muita pressa para responder ou fazer algo?
9. Fala pouco?
10. É paciente e sabe aguardar sua vez de falar ou de fazer algo?
11. Parece ser um estudante tranquilo(a) ou sossegado(a)?

Entrevista  
com a Escola

## **Perguntas relativas à Aprendizagem:**

1. Ele/ela rende de acordo com o esperado em Português?
2. Tem dificuldades para aprender problemas de matemática?
3. Tem dificuldade para expressar verbalmente seus pensamentos?
4. Seu raciocínio lógico é lento?
5. Troca letras ao escrever?
6. Sua caligrafia é desleixada?
7. Gosta de fazer exercícios de matemática?
8. Comete erros ou trocas de letras na escrita?
9. Lê corretamente? Ou troca letras, pula palavras ou até linhas?
10. Compreende textos corretamente?
11. Domina soma, subtração, multiplicação e divisão?
12. Fala corretamente para idade? ACIMA DOS 8 ANOS NÃO É ESPERADO PROBL.

Entrevista  
com a Escola

## **Perguntas relativas à Comportamento Social:**

1. Os colegas de classe o(a) evitam?
2. Irrita outros alunos com suas palhaçadas?
3. É briguento(a)?
4. Causa confusão constantemente?
5. É bem aceito(a) pelos colegas de classe?
6. Sabe respeitar os professores?

## **AVALIAÇÃO DO TDAH EM CRIANÇAS**

\*investigação dos sintomas

- Auxiliam a coleta de informações com os cuidadores e/ou escola
- Aplique em + de 1 pessoa
- Como escolher quais utilizar na avaliação?

**Testes de  
Rastreio**

