

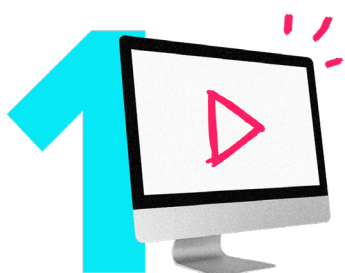
UNIT 01 – PART I

//Unidade 01 – Parte I

Great to meet you!

Prazer em te conhecer!

Plano de estudos



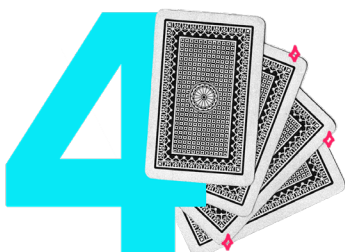
O primeiro passo é **ler**, várias vezes, as frases e rever a aula caso tenha ficado com dúvidas, compreendendo o vocabulário e as estruturas das frases, até você conseguir ler e entender tudo com facilidade.



O segundo passo que você deve fazer é **ler e escutar o(s) áudio(s), ao mesmo tempo**, várias vezes, para internalizar os padrões de pronúncia nativa e memorizar vocabulário.



O terceiro passo é **ler, escutar e repetir** as frases isoladas, que estão disponíveis para download, até se acostumar com a pronúncia



O quarto e mais importante passo é a prática com o **Memorization Hack**: Memorizar e internalizar de maneira definitiva todo o conteúdo.

Nesta unidade:

Bem-vindo e bem-vinda a nossa primeira semana de estudos do curso **Gavin's Elite Squad**. Esta semana, vamos conhecer a estrutura básica do inglês, já explorando muitos vocabulários e expressões essenciais para sua aprendizagem. Na aula **Small Talk**, você vai conhecer o “Gavin criança” e a partir das cenas da infância dele, você vai aprender como uma criança aprende inglês!

Além disso, nas duas primeiras aulas **G-Force**, você vai conhecer como fazer afirmações, negações e perguntas sobre rotina e sobre o presente, com o Simple Present. Além disso, nessas aulas, vamos explorar juntos os verbos mais comuns em inglês.

E na primeira aula **Mic Up** do curso, começamos já com uma superdica de redução do sotaque brasileiro ao falar inglês, focando naquilo que pode tornar a comunicação difícil por causa do nosso especial “jeitinho brasileiro” de pronunciar as palavras.

Ao longo desta unidade, você estará mais próximo de:

- Compreender e comunicar sobre a infância.
- Criar frases para falar sobre um fato, uma rotina ou um hábito, usando o Simple Present.
- Compreender e aplicar estratégias para a redução de sotaque ao falar em inglês.

Palavras-chave

Infância

Simple Present (Presente Simples)

Redução de sotaque

SMALL TALK

Young Gavin

Gavin jovem

Na nossa primeira **Small Talk** do curso, nada mais adequado do que começar do começo, bem do comecinho de tudo, quando o Gavin ainda era criança! Isso mesmo, você vai conhecer um pouco do Gavin, a partir de cenas da infância dele, não apenas para aprender novas expressões e estruturas úteis do inglês, mas também vai descobrir como uma criança aprende inglês. Preste atenção especial nas estruturas de frase que começam com “It’...” (É...) e como falamos que tem algo em algum lugar com “There is/are...” (Tem...).

1. **It’s January 31st, 1989.**
É dia 31 de janeiro de 1989.
2. **It’s beautiful weather, no rain.**
Está um tempo bonito, sem chuva.
3. **Can you wave hi to mom?**
Você pode dar um oi pra mamãe?
4. **She is very tired.**
Ela está muito cansada.
5. **Why is she tired?**
Por que ela está cansada?
6. **Because she was on a long trip.**
Porque ela estava numa viagem longa.
7. **Is there anything else in your stocking?**
Tem mais alguma coisa na sua meia?
8. **How old are you?**
Quantos anos você tem?
9. **I am four.**
Eu tenho quatro anos.

Na seção abaixo você vai conferir a transcrição do diálogo entre nativos(as) exibido na aula.

Atenção: muitas estruturas utilizadas ainda serão estudadas em unidades mais avançadas! Portanto, utilize esse material apenas como apoio à compreensão do diálogo.

Você pode usar esse material como um complemento aos seus estudos, mas ele não substitui o assistir à aula e à prática no Memorization Hack.

It's springtime.

É primavera.

It's April 30th, 1988.

É dia 30 de abril de 1988.

This was my due date,

Esta era a data prevista do parto,

but April 20th, 1988 Gavin Russell Roy arrived.

mas em 20 de abril de 1988 chegou Gavin Russell Roy.

He was born at 4:44 a.m. on a Wednesday.

Ele nasceu às 4:44 da manhã de uma quarta-feira.

Wednesday morning.

Madrugada de quarta-feira.

April 20th, 1988.

20 de abril de 1988.

It's January 31st, 1989.

É dia 31 de janeiro de 1989.

Brian, Gavin and I are here in Cypress Gardens, Florida.

O Brian, o Gavin e eu estamos aqui no Cypress Gardens, na Flórida.

It's hard to believe it's January.

É difícil acreditar que é janeiro.

Gavin was very good on the plane and he's enjoying his trip so far.

O Gavin foi muito bem no avião e ele está curtindo a viagem dele até agora.

It's beautiful weather, no rain.

Está um tempo bonito, sem chuva.

Gavin's been a very good little traveler.

O Gavin tem sido um ótimo pequeno viajante.

Gavin! Hi there!

Gavin! Oi!

Can you wave hi to mom?

Você pode dar um oi pra mamãe?

Can you get that close-up of a bunny kiss?

Você pode dar um zoom em um beijo de coelho?

How about a bunny kiss, Gavin?

Que tal um beijo de coelho, Gavin?

Gavin, can you throw a kiss?

Gavin, você pode mandar um beijo?

Can you throw a kiss?

Você pode mandar um beijo?

All right! Very good!

Isso aí! Muito bem!

Good job! Clap! Clap! Good!

Muito bem! Palmas! Palmas! Muito bem!

It's Christmas eve, nearly nine o'clock, it's 1989.

É véspera de Natal, quase nove horas, é 1989.

Our little guy Gavin is sound asleep in his bed

Nosso pequeno Gavin está dormindo profundamente na sua cama

waiting for Santa Claus to come.

esperando o Papai Noel vir.

And baby Roy number 2 hasn't arrived yet.

E o bebê Roy número 2 ainda não chegou.

Baby number 2 is due in end of June or early July, 1990.

O bebê número 2 está previsto para o final de junho ou começo de julho de 1990.

You want to pet baby Brena?

Você quer fazer carinho na bebê Brena?

Hi baby!

Oi bebê!

Hi baby Brena!

Oi bebê Brena!

Can you touch her hair?

Você consegue tocar no cabelo dela?

She's soft. She is sleeping.

Ela é macia. Ela está dormindo.

Tired!

Cansada!

She is very tired.

Ela está muito cansada.

Why tired?

Por que cansada?

Why is she tired?

Por que ela está cansada?

Because she was on a long trip.

Porque ela estava numa viagem longa.

It's December 25th, 1990.

É dia 25 de dezembro de 1990.

Brena is almost 6 months old

A Brena tem quase 6 meses

and Gavin is 2 years and 8 months old.

e o Gavin tem 2 anos e 8 meses.

And we all slept in this morning.

E todos nós dormimos até tarde esta manhã.

'Till almost 10 o'clock!

Até quase 10h!

That's a lot!

Isso é muito!

And mine, daddy?

E o meu, papai?

Where's yours?

Onde está o seu?

Well, maybe we should go find it, what do you think?

Bom, talvez a gente devesse ir procurar, o que você acha?

Say "Merry Christmas, daddy"!

Diga "Feliz Natal, papai"!

Merry Christmas, daddy!

Feliz Natal, papai!

Wait a minute, Gavin.

Espera um minuto, Gavin.

Oh my goodness!

Ai meu Deus!

I will try.

Eu vou tentar.

Wait a minute. It will be your turn in a minute.

Espera um minuto. Vai ser a sua vez em um minuto.

Come here, come here.

Vem aqui, vem aqui.

I knew that was gonna happen.

Eu sabia que isso ia acontecer.

I want to try though!

Mas eu quero tentar!

Gavin, is there anything else in your stocking?

Tem mais alguma coisa na sua meia?

Oh, I think there's one, yeah, one more.

Oh, eu acho que tem uma, sim, mais uma coisa.

What do you think is in there?

O que você acha que tem aí dentro?

I don't know!

Eu não sei!

You don't know?

Você não sabe?

A candy... oh, another quarter.

Um doce... oh, outra moeda de 0.25.

What is the other? Oh, I think there's a potato!

O que é o outro? Oh, eu acho que tem uma batata!

There's one potato and one stick?

Tem uma batata e um graveto?

Santa knows, doesn't he?

O Papai Noel sabe, né?

Brena got a potato and a stick, too.

A Brena ganhou uma batata e um graveto também.

Yeah, she got a stick, too.

Sim, ela ganhou um graveto também.

Where's the stick?

Onde está o graveto?

Let's put this, put it in the fireplace, because we're gonna try to do better.

Vamos colocar na lareira, porque nós vamos tentar fazer melhor.

Mom will do it, ok?

A mãe vai fazer isso, ok?

Mom will do it, 'cause it's hot.

A mãe vai fazer isso, porque está quente.

Be careful!

Tome cuidado!

I will, thank you.

Eu vou tomar, obrigada.

OK, Santa, we'll try to do better.

Ok, Papai Noel, vamos tentar fazer melhor.

We're finally building a good snowman.

Estamos finalmente construindo um boneco de neve bom.

Mommy's out of the hospital for 3 days

A mamãe está fora do hospital faz 3 dias

and she'd better not throw a snowball at the cameraman.

e é melhor que ela não jogue uma bola de neve no cameraman.

Good shot!

Boa jogada!

Bull's eyes!

No alvo!

Brena!

Brena!

Hi there! Can you say hi?

Oi! Você pode dizer oi?

Hi!

Oi!

Where's Gavin?

Onde está o Gavin?

Hi!

Oi!

Can you say hi?

Você pode dizer oi?

Hi!

Oi!

Brena, can you say "daddy"?

Brena, você pode dizer "papai"?

Daddy.

Papai.

Can you say "mommy"?

Você pode dizer "mamãe"?

Mommy.

Mamãe.

Can you say "Gran"?

Você pode dizer "vovô"?

Gran.

Vovô.

Can you say "Poppa"?

Você pode dizer "vovô"?

Papa.

Vovô.

Is this big enough for you, Gavin?

Isso é grande o suficiente para você, Gavin?

Yeah.

Sim.

Should we bring it out here, daddy?

Devemos trazer aqui fora, papai?

I wanna show you how old I am!

Eu quero te mostrar quantos anos eu tenho!

How old are you?

Quantos anos você tem?

Show mommy how old you are.

Mostra pra mamãe quantos anos você tem.

I can't see you, Gavin.

Eu não consigo te ver, Gavin.

I'm four.

Eu tenho quatro.

How many is that?

Quanto é isso?

That many?

Tudo isso?

I'll get that out for you.

Eu vou tirar isso para você.

OK. Look at that present!

Ok. Olha para esse presente!

Wait a minute, Gavin. Wait. OK.

Espera um minuto, Gavin. Espera. Ok.

A car!

Um carro!

It's a car? Let me see it!

É um carro? Deixa eu ver!

Let's see! Should we open it up?

Vamos ver! A gente devia abrir?

Yeah.

Sim.

Can you turn it, daddy? Oh my goodness!

Você pode virar, papai? Ai meu Deus!

I want to try it.

Eu quero experimentar.

You do?

Você quer?

Yep.

Sim.

Daddy, mommy!

Papai, mamãe!

Hi Brena!

Oi Brena!

How do you move the wheels?

Como você mexe as rodas?

Say, tell me what you are gonna do with that.

Diga, me conta o que você vai fazer com isso.

Mommy, move out the way, please.

Mamãe, sai da frente, por favor.

How, why?

Como, por quê?

Because I have to drive.

Porque eu preciso dirigir.

'Cause you're gonna drive?

Por que você vai dirigir?

OK, do you like the seat where it is right now, Gavin?

Ok, você gosta de onde o banco está agora, Gavin?

I want it.

Eu quero.

OK, but first, why don't you take this out for the moment?

Ok, mas primeiro, por que você não tira isso por um momento?

So you don't lose it. You might lose it.

Pra você não perder. Pode ser que você perca isso.

OK. Now these steer, OK? You steer with these. It steers the back wheel.

Ok. Agora esses aqui dirigem, ok? Você dirige com esses. Isso gira a roda traseira.

Pedal!

Pedale!

That's it!

Isso!

Uh-oh.

"Rudolph, the red-nosed reindeer

"Rudolf, a rena de nariz vermelho

had a very shiny nose!

tinha um nariz muito brilhante!

And if you ever saw it

E se você visse

you would even say it glows.

você diria até que ele brilha.

All of the other reindeer

Todas as outras renas

used to laugh and call him names.

costumavam rir e lhe dar nomes.

They never let poor Rudolph

Elas nunca deixavam o pobre Rudolph

join in any reindeer games.

participar de qualquer brincadeira de rena.

Then one foggy Christmas Eve

Então numa na véspera de natal nevoenta

Santa came to say:

Papai Noel veio dizer:

‘Rudolph, with your nose so bright,

‘Rudolph, com seu nariz tão brilhante,

won’t you guide my sleigh tonight?’

você poderia guiar meu trenó essa noite?’

Then all the reindeer loved him

E então todas as renas o amaram

as they shouted out with glee:

enquanto gritavam de alegria:

‘Rudolph, the red-nosed reindeer,

‘Rudolph, a rena do nariz vermelho,

you’ll go down in history!’”

você vai entrar para a história!’”

Yay, Gavin!

Eba, Gavin!

I hope you liked this Small Talk.

Eu espero que você tenha gostado desse Small Talk.

I’ll see you in our next classes! Bye!

Te vejo nas nossas próximas aulas! Tchau!

Simple Present I

Presente Simples I

A estrutura que você vai aprender nesta primeira aula **G-Force** é usada para falar de coisas que são frequentes ou constantes - como hábitos ou fatos. É parecido com o jeito que a gente fala em português: eu moro no Brasil, você fala inglês, ela trabalha aqui. Percebe? “Ela trabalha aqui” não quer dizer que ela está trabalhando nesse momento, mas é um fato sobre ela.

Uma diferença grande entre o português e o inglês, é que em português tem uma forma do verbo para cada pessoa, por exemplo: eu faço, você faz, nós fazemos, eles fazem. Em inglês não: **I do, you do, we do, they do**. Tranquilo, não é mesmo? Só vai ter uma forma diferente quando a pessoa da frase é **he** (ele), **she** (ela) ou **it** (ele, ela, isso). Nesses casos, a gente adiciona um -S no final do verbo, como nas frases 9 a 14.

1. **I love Brazil!**
Eu amo o Brasil!
2. **I live in the United States.**
Eu moro nos Estados Unidos.
3. **You speak Portuguese and English.**
Você fala português e inglês.
4. **You have an American passport.**
Vocês têm um passaporte americano.

5. **We need coffee.**
Nós precisamos de café.
6. **We want to travel more!**
Nós queremos viajar mais!
7. **They have a question.**
Eles têm uma pergunta.
8. **They know the answer.**
Eles sabem a resposta.
9. **He likes Brazilian music.**
Ele gosta de música brasileira.
10. **She works here.**
Ela trabalha aqui.
11. **It rains a lot in England.**
Chove muito na Inglaterra.
12. **He plays soccer well.**
Ele joga futebol bem.
13. **She has a house in Canada.**
Ela tem uma casa no Canadá.
14. **It costs a lot!**
Isso custa muito!

Simple Present II

Presente Simples II

Na parte I desta aula, você conheceu a estrutura básica das frases afirmativas no Simple Present. Mas e se quisermos dizer que NÃO fazemos algo ou perguntar sobre os hábitos de outra pessoa?

Em inglês, ao contrário do português, a gente precisa usar um **auxiliar** para fazer esse tipo de frase. Por exemplo, em português, a gente pode simplesmente dizer: eu não tenho. Já em inglês, precisamos usar o **do**, que é o nosso auxiliar para esse caso: **I do not have**. O que você vai perceber ao longo desse curso é que falantes de inglês gostam muito de reduzir tudo o máximo possível, então **do not** fica **don't**, isso acontece nas frases 1 a 4.

E lembra que quando a pessoa da frase era **he**, **she** ou **it**, a gente tinha que adicionar um -S no verbo? Isso acontece só em frases **afirmativas**. Nas **negativas** e **perguntas**, esse -S vai parar junto com o **do**, que fica **does**. Veja as frases 5 a 7 e perceba que **does not**, contraído, fica **doesn't**. E lembre-se que **do** e **does** não têm um sentido em si – tanto que na tradução para o português eles nem aparecem!

E para **perguntas**? Bom, em perguntas em inglês, a gente sempre inverte a ordem: a pessoa da frase fica depois do auxiliar. Nesse caso então, o **do** ou **does** vão ficar antes da pessoa, como você pode ver nas frases 8 a 14.

Negative sentences:

1. **I don't have time.**
Eu não tenho tempo.

2. **You don't understand.**
Você não entende.
3. **We don't need help.**
Nós não precisamos de ajuda.
4. **They don't tell the truth.**
Eles não falam a verdade.
5. **She doesn't go home by car.**
Ela não vai para casa de carro.
6. **He doesn't forget anything.**
Ele não esquece nada.
7. **It doesn't work.**
Não funciona.

Questions:

8. **Do I need more money?**
Eu preciso de mais dinheiro?
9. **Do you speak English?**
Você fala inglês?
10. **Do they remember me?**
Eles se lembram de mim?
11. **Do we have to make dinner?**
Nós temos que fazer o jantar?
12. **Does he take the bus every day?**
Ele pega o ônibus todos os dias?
13. **Does she ride a bike?**
Ela anda de bicicleta?
14. **Does the bus go to the city center?**
O ônibus vai para o centro?

MIC UP

20% accent reduction

20% de redução de sotaque

Algo muito comum quando brasileiros estão aprendendo inglês é que focamos muito em vocabulário e estrutura do idioma, mas esquecemos da pronúncia. Mas você sabe qual é uma das maiores dificuldades de pronúncia de brasileiros? É que tendemos a adicionar uma sílaba (uma vogal a mais) em muitas palavras do inglês. Esse é um fenômeno natural do português mas que, quando usado no inglês, pode gerar problemas de comunicação. Nesta aula **Mic Up**, você descobre como reduzir o sotaque ao falar inglês. Preste atenção na forma como as frases são faladas na aula e treine palavras isoladas, como **Facebook**.

1. Are we friends on Facebook?

A gente é amigo no Facebook?

2. How about a hot dog tonight?

Que tal um cachorro-quente hoje à noite?

3. Do you play ping-pong?

Você joga pingue-pongue?

4. Does she use that notebook?

Ela usa aquele caderno?

5. **I need to buy a new laptop.**
Eu preciso comprar um notebook (computador portátil) novo.
6. **Are you using your desktop computer?**
Você está usando seu computador de mesa?
7. **You are spending too much time on YouTube and Netflix.**
Você está passando tempo demais no YouTube e na Netflix.
8. **I don't use WhatsApp anymore.**
Eu não uso WhatsApp mais.