

# BLUE ENGLISH

PRE-INTERMEDIATE

LEVEL 2

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO





## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas do curso básico, nível 4.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.




**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.






**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Pre-Intermediate 2 - Lesson 10

### Anything

	Qualquer coisa I'm going to eat anything.
	Nada I don't want to eat anything.
	Algo   Alguma coisa Will you buy anything?

Agora é hora de conhecer o irmão gêmeo de **"something"**. Apresento-lhes, **"anything"**. A palavra **"anything"** tem diferentes significados, dependendo do contexto. Em frases afirmativas, **"anything"** significa **"qualquer coisa"**. Exemplo: **"I'm going to eat anything"** (Eu vou comer qualquer coisa). Em uma estrutura de frase negativa, **"anything"**, significa **"nada"**. Exemplo: **"I don't want to eat anything"**. (Eu não quero comer nada). Já em perguntas, **"anything"**, significa **"algo ou alguma coisa"**. Exemplo: **"Will you buy anything?"** (Você comprará algo / alguma coisa?)

### Something VS Anything

Agora vamos fazer um comparativo entre **"something"** e **"anything"**. Em frases afirmativas, **"something"** significa **"algo ou alguma coisa"**, enquanto que **"anything"**, significa **"qualquer coisa"**. Em frases negativas, não usamos **"something"**, já o seu irmão gêmeo **"anything"** pode ser usado em frases negativas. **"Anything"** em frases negativas, significa **"nada"**.

Agora a parte mais importante, tanto **"something"** quanto **"anything"**, em frases interrogativas, significam: **"algo ou alguma coisa"**. O detalhe é, usamos **"something"** em frases interrogativas somente quando perguntamos algo e esperamos uma resposta positiva, ou quando suspeitamos de algo e queremos confirmar a nossa suspeita.



- 1) Anything is possible.
- 2) Does he have anything?
- 3) She wasn't learning anything.



Before doing your homework, please watch the lesson 10.

### 1) Follow the example:

**Teacher:** He's teaching something.

**Student:** He isn't teaching anything.

1) She was cooking something.

-----

2) They were watching something.

-----

3) Nigel was fixing something.

-----

4) I am holding something.

-----

5) The teacher is doing something.

-----

### 2) Follow the example:

**Teacher:** He's cooking something.

**Student:** Is he cooking anything?

1) She was eating something.

-----

2) They were learning something.

-----

3) Peter was drinking something.

-----

4) You are closing something.

-----

5) He was reading something.

-----

## Answers:

### Exercise 1

- 1) She wasn't cooking anything.
- 2) They weren't watching anything.
- 3) Nigel wasn't fixing anything.
- 4) I'm not holding anything.
- 5) The teacher isn't doing anything.

### Exercise 2

- 1) Was she eating anything?
- 2) Were they learning anything?
- 3) Was Peter drinking anything?
- 4) Are you closing anything?
- 5) Was he reading anything?